

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. Cancerul bronhopulmonar este o tumoare malignă, cu punct de plecare bronșic. 10 puncte**
 - a. Enumerați trei semne radiologice caracteristice;
 - b. Descrieți simptomatologia bolii la debut;
 - c. Indicați trei direcții terapeutice ale tratamentului medical la pacienții cu cancer bronhopulmonar inoperabil.
- 2. Endocardita reumatismală este o endocardită nebacteriană, principala manifestare a reumatismului articular acut, căruia îi conferă o notă de gravitate. 10 puncte**
 - a. Indicați patogenia bolii;
 - b. Descrieți cele două forme clinic manifeste cu simptomatologie articulară;
 - c. Prezentați tratamentul de elecție al pacientului cu endocardită reumatismală.
- 3. Purpura trombocitopenică idiopatică face parte din categoria sindroamelor hemoragice date de tulburări trombocitare. 10 puncte**
 - a. Enumerați trei situații care pot asocia forma idiopatică secundară de boală;
 - b. Descrieți patogenia acestei forme de sindrom hemoragic;
 - c. Caracterizați simptomatologia acestor pacienți.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1. Prin frecvența sa, apendicita acută se situează pe primul loc în cadrul abdomenului acut, necesitând intervenția chirurgicală de urgență. 15 puncte**
 - a. Menționați elementul patogenetic determinant al bolii și enumerați patru condiții favorizante pentru manifestarea lui;
 - b. Descrieți caracterul durerii la pacientul cu apendicită acută.
- 2. Insuficiența renală este o boală manifestă atât în fază acută, cât și cronică. 15 puncte**
 - a. În cazul insuficienței renale acute, în cadrul investigațiilor de laborator, menționați trei indici urinari de diagnostic pentru diferențierea azotemiei prerenale de cea intrinsecă renală;
 - b. Indicați patru cauze frecvente de insuficiență renală cronică (IRC) și enumerați cinci consecințe ale IRC.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	Insuficiența cardiacă
20.1.1. Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.1.2. Evidențierea factorilor care influențează funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică	20.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	20.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor)

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:

- enumerați patru metode de învățare prin comunicare orală și patru metode de învățare bazate pe acțiunea reală;
- proiectați două activități de învățare, pentru formarea rezultatelor învățării din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare centrate pe elev, având în vedere:
 - descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei didactice pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea acestor metode.
- menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.