

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Firul de păr și unghia reprezintă anexele cornoase ale pielii.
 - a. Prezentați particularitățile structurale ale celulelor care alcătuiesc stratul cornos al epidermei.
 - b. Precizați tipurile de keratină prezente în tija firului de păr și localizarea fiecăruia.
 - c. Descrieți structura anatomică a unghiei.
 - d. Prezentați cauza și formele de manifestare ale perionixisului.

10 puncte
2. Tunsoarea carré face parte din grupa tunsorilor bărbătești clasice executate cu foarfecele și mașina de tuns.
 - a. Descrieți aspectul caracteristic tunsorii carré.
 - b. Prezentați tehnica de lucru în zonele în care se utilizează mașina de tuns.
 - c. Explicați modul de tundere a perciunilor.
 - d. Prezentați tunderea părului în zona superioară a capului.

10 puncte
3. Perucile și adaosurile pentru coafuri, de la rolul funcțional până la cel estetic, au creat stiluri unice care au marcat evoluția aranjării părului de-a lungul istoriei.
 - a. Explicați funcționalitatea perucilor purtate de egiptenii antici.
 - b. Descrieți stilul Fontanges de aranjare a părului, tipic perioadei baroce.
 - c. Precizați un tip de perucă purtată de bărbați în secolul XVIII.
 - d. Descrieți aspectul uneia dintre coafurile specifice Renașterii.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul **“Modificarea culorii părului prin decolorare și vopsire”** folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- a. prezentarea conținutului consilierii clienței în vederea decolorării părului;
- b. explicarea modului în care se verifică sensibilitatea clienței la vopseaua de păr;
- c. descrierea tehnicii de lucru la decolorarea părului pe șuvițe împachetate în folie;
- d. prezentarea acțiunii și a mecanismului de acțiune a vopselelor semipermanente în firul de păr;
- e. explicarea etapelor de aplicare a vopselei la rădăcina firelor de păr;
- f. menționarea a trei factori care influențează negativ obținerea culorii dorite.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URI 7. Tunsori pentru femei			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 7.1.3. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței 7.1.7. Descrierea tehnicii de lucru pentru tunsorii realizate cu foarfeca 7.1.11. Descrierea realizării pieptănăturii pentru fiecare tip de tunsoare	7.2.3. Selectarea resurselor necesare executării tunsorilor 7.2.4. Pregătirea locului de muncă 7.2.5. Pregătirea clienței în vederea realizării tunsorilor 7.2.6. Executarea tunsorilor clasice pentru femei 7.2.9. Realizarea pieptănăturii părului în funcție de tipul tunsorii	7.3.1. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clienței 7.3.3. Alegerea de comun acord cu cliența a tunsorii 7.3.4. Respectarea formei tunsorii decisă de comun acord cu cliența 7.3.5. Realizarea tunsorilor clasice pentru femei conform tehnicii de lucru	Tunsori clasice pentru femei: Tunsori pentru femei realizate cu foarfeca - resurse (instrumente, aparate, materiale și produse) - pregătirea locului de muncă - pregătirea clienței - tehnica de lucru pentru fiecare dintre tunsorii realizate cu foarfeca - realizarea pieptănăturii

(CRR clasa a X-a, învățământ liceal- filiera Tehnologică, nivel 4, domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc, Anexa 4 la OMEN nr 3915/18.05.2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
 - b. menționarea modului de organizare a clasei;
 - c. enumerarea a trei resurse materiale;
 - d. precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
 - e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.
- 15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
 - b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
 - c. corectitudinea proiectării itemului;
 - d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
 - e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.
- 15 puncte**