

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre **cele trei** defecte ale lemnului (curbura, lăbărțarea, canelura) **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru descrierea modului de calcul al fiecăruia dintre **cele două** defecte ale lemnului (conicitatea, ovalitatea) **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele trei** influențe ale curbării asupra prelucrabilității lemnului **3x1 punct=3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror două** specii la care apare canelura trunchiului **2x1 punct=2 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru descrierea **oricăror trei** elemente geometrice ale unei piese de cherestea **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** criterii de clasificare a cherestelei **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru descrierea fiecăreia dintre **cele două** metode de debitare a buștenilor în cherestea (debitarea pe prisme, debitarea pe sferturi) **2x1 punct=2 puncte**
- d. Scrierea formulei de calcul utilizată la cubarea lemnului rotund **2 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. Precizarea dimensiunilor stivelor de cherestea de foioase **1 punct**
- b. Precizarea dimensiunilor stivelor de cherestea de rășinoase **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** condiții care trebuie respectate la stivuirea cherestelei de foioase **3x1 punct=3 puncte**
- d. Descrierea influenței prafului din aer asupra uscării naturale a lemnului **2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** procedee de reducere a duratei de uscare naturală a lemnului **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea destinației fiecăruia dintre **cele trei** instrumente (dreptarul, nivela, echerul) **3x1 punct=3 puncte**
- b. Descrierea construcției burghiilor **2 puncte**
- c. Descrierea modului de lucru la burghiarea în poziție verticală cu burghie pentru coarbă **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la burghiarea manuală a lemnului **3x1 punct=3 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre operațiile executate la ferăstrăul circular de spintecat cu avans mecanic **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** mișcări de reglare ale utilajului **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele două** tipuri de danturi ale sculelor utilizate la ferăstrăul circular de spintecat cu avans mecanic **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la debitarea cu ferăstrăul circular de spintecat cu avans mecanic **3x1 punct=3 puncte**

II.3. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre **cele trei** elemente notate pe schema cinematică cu 6, 11, 14 **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru descrierea modului de realizare a fiecăreia dintre **cele două** mișcări (I și III) **2x2 puncte=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la șlefuirea lemnului **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Câte 3 puncte pentru prezentarea caracteristicilor specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x3 puncte=6 puncte
b.	- Câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj specific fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>) - Câte 1 punct pentru menționarea oricărei limite specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte
c.	- Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată frontal - Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată individual	1 punct 1 punct
d.	12 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a celor două tipuri de activități didactice precizate la punctul c. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate, pentru fiecare tip de activitate didactică, sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte 1 punct pentru tema activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru locul de desfășurare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele necesare desfășurării activității	2x1 punct=2 puncte
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea profesorului	2x1 punct=2 puncte

- III.2. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (validitatea, fidelitatea și obiectivitatea instrumentelor de evaluare) **3x2 puncte=6 puncte**