

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
FILATURĂ-ȚESĂTORIE-FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. **4 puncte** pentru clasificarea fibrelor chimice.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. **6 puncte** pentru prezentarea polimerilor naturali din structura chimică a fibrelor textile.
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. câte **1 punct** pentru prezentarea fiecărei relații de definiție a indicilor de finețe.
3x1 punct=3 puncte
câte **1 punct** pentru prezentarea fiecărei relații de corelație între indicii de finețe.
3x1 punct=3 puncte

I.2. (14 puncte)

- a. **3 puncte** pentru precizarea scopului operației de bobinare.
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. **3 puncte** pentru enumerarea mecanismelor comune mașinilor de bobinat.
- c. **4 puncte** pentru reprezentarea oricărui mecanism al mașinii de bobinat.
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** parametri tehnologici ai operației de bobinare.
4x1 punct=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea legăturilor derivate din legătura atlas. **3x1 punct=3 puncte**
- b. **(8 puncte)**
- **2 puncte** pentru completarea desenului de legare.
- **1 punct** pentru numirea legăturii reprezentate.
- câte **1 punct** pentru determinarea celor trei valori (R_u , R_b , R). **3x1 punct=3 puncte**
- **2 puncte** pentru marcarea raportului de legare pe desenul reprezentat.
- c. **2 puncte** pentru precizarea metodei de derivare.
- d. **3 puncte** pentru enumerarea elementelor desenului de montare.
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

II.2. (14 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru numirea oricăror două substanțe utilizate pentru apreturi obișnuite
2x1 punct=2 puncte
- b. câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** proprietăți obținute în urma apretării chimice, cu apreturi speciale.
3x1 punct=3 puncte

- c. câte **2 puncte** pentru menționarea fiecărui efect obținut în urma apretării chimice, corespunzător fiecărei proprietăți precizate la punctul b. **3x2 puncte=6 puncte**
- d. **3 puncte** pentru prezentarea oricărei operații de apretare fizico-mecanică a materialelor textile.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea metodei didactice selectate	3 puncte
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	2 puncte
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	2 puncte
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
f.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. (10 puncte)

- a. Descrierea **oricăror două** efecte perturbatoare în apreciere și notare **6 puncte**
Cele **6 puncte** se distribuie astfel:
- Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui efect perturbator în apreciere și notare. **(2x1 punct=2 puncte)**
 - Câte **2 puncte** pentru menționarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două efecte perturbatoare în apreciere și notare. **(2x2 puncte=4 puncte)**
- b. Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două modalități de diminuare/anulare a efectelor perturbatoare în apreciere și notare. **2x2 puncte=4 puncte**