

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 20 de puncte

- a. **3 puncte** pentru clasificarea metodelor de ungere
- b. câte 1 punct pentru numirea fiecărui element component al instalației de ungere $5 \times 1p = 5$ puncte
- c. câte 2 puncte pentru specificarea oricărui tip de pompă de ulei folosită la motoarele cu ardere internă $3 \times 2p = 6$ puncte
- d. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei lucrări de întreținere a instalației de ungere $3 \times 2p = 6$ puncte

2. 10 puncte

- a. **6 puncte:**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei părți componente $3 \times 1p = 3$ puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea rolului fiecărei părți componente $3 \times 1p = 3$ puncte
- b. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două materiale din care se confecționează arborele cotit $2 \times 2p = 4$ puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **2 puncte** pentru definirea noțiunii de pilire
- b. **4 puncte** pentru clasificarea pilirii
- c. **10 puncte:**
- 3 puncte pentru scopul pilirii;
 - 3 puncte pentru menționarea criteriilor de alegere a pilei
 - 4 puncte pentru descrierea tehnologiei pilirii
- d. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei SDV-uri folosite pentru controlul suprafețelor piliate $3 \times 2p = 6$ puncte
- e. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror patru norme de protecție a muncii $4 \times 2p = 8$ puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte

- a. **10 puncte:**
- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p
 - două caracteristici ale metodei didactice utilizate; $2 \times 2p = 4p$
 - un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
 - exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p
- b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor; $2 \times 2p = 4$ puncte
- c. **3 puncte:**
- o formă de organizare a activității didactice; 1p
 - argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

d. 7 puncte:

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p

- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora **2x3p=6 puncte**