

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
LIMBA LATINĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.
- Se permite utilizarea dicționarului român – latin/latin – român.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Traduceți în limba română următorul text: **20 de puncte**

His rebus in Italiam Caesari nuntiatis, cum iam ille urbanas res virtute Cn. Pompei commodiorem in statum pervenisse intellexeret, in Transalpinam Galliam profectus est. Eo cum venisset, magna difficultate adficiebatur, qua ratione ad exercitum pervenire posset. Nam si legiones in provinciam arcesseret, se absente in itinere proelio dimicaturas intellegebat; si ipse ad exercitum contenderet, ne eis quidem eo tempore qui quieti viderentur suam salutem recte committi videbat. [...] Caesar omnibus consiliis antevertendum existimavit, ut Narbonem proficisceretur.

Caius Iulius Caesar, *De bello Gallico*, VII, 6-7

2. Transcrieți din fraza *Nam si legiones in provinciam arcesseret, se absente in itinere proelio dimicaturas intellegebat; si ipse ad exercitum contenderet, ne eis quidem eo tempore qui quieti viderentur suam salutem recte committi videbat.* o propoziție subordonată participială și o subordonată infinitivală, precizând valoarea/funcția sintactică a fiecăreia. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Redactați un eseu de 300 – 600 de cuvinte, în care să prezentați tema condiției umane în romanul lui Petronius.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere:

- relatarea succintă a subiectului romanului petronian; **4 puncte**
- comentarea a două idei diferite, care ilustrează tema condiției umane în opera lui Petronius; **10 puncte**
- prezentarea a două particularități ale stilului lui Petronius; **10 puncte**
- respectarea normelor limbii literare (registru stilistic adecvat, norme de exprimare, de ortografie și de punctuație). **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Elaborați trei itemi de tip diferit – obiectiv, semiobiectiv și subiectiv – pentru evaluarea competenței specifice 2.4 *Interpretarea unor teme și motive poetice a căror sursă o reprezintă poezia clasică latină*, din *Programa școlară pentru limba latină, clasa a XII-a*, aprobată prin ordin al ministrului nr. 5959/22.12.2006. **12 puncte**

2. Prezentați două activități de învățare la clasa a XI-a, prin care să dezvoltați competența de identificare a relațiilor sintactice la nivelul frazei, valorificând textul de la subiectul I (de exemplu: cuvinte, enunțuri sau secvențe de text). **18 puncte**

Notă:

Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/plan de lecție.