

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. Producerea energiei electrice constă în transformarea diferitelor forme de energie primară în energie electrică. 10 puncte**
 - a. Enumerați cinci categorii de centrale electrice;
 - b. Caracterizați trei centrale electrice, din categoriile enumerate la punctul a;
 - c. Prezentați două avantaje ale utilizării energiei electrice, din punct de vedere al aplicațiilor tehnice.
- 2. Nevoia de hrană este una dintre nevoile fundamentale ale omului, care este satisfăcută prin alimentație. 10 puncte**
 - a. Precizați cele trei categorii de alimente, clasificate în funcție de proveniența lor;
 - b. Enumerați câte două alimente pentru fiecare din cele trei categorii, precizate la punctul a;
 - c. Caracterizați fiecare din cele două alimente, enumerate la punctul b.
- 3. Dispunerea în plan, a corpurilor care alcătuiesc construcția unei școli, se poate realiza în mai multe categorii de sisteme. 10 puncte**
 - a. Enumerați cele trei categorii de sisteme de școli;
 - b. Precizați cele două categorii de scheme funcționale pentru școli, clasificate în funcție de modul de dispunere a sălilor pentru învățământ;
 - c. Caracterizați fiecare din cele două categorii de scheme funcționale pentru școli, precizate la punctul b.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu structurat cu titlul: **"Ia, între tradițional și modern"**, după următoarea structură de idei:

- a. Definiți termenii: fibră, fir, țesătură.
- b. Clasificați fibrele naturale după proveniență.
- c. Definiți trei proprietăți fizice ale fibrelor textile.
- d. Precizați două proprietăți specifice țesăturilor din care se confecționează ia.
- e. Descrieți două operații de pregătire și două operații de prelucrare din procesul tehnologic de confecționare a iei.

- f. Specificați o metodă tradițională și o metodă modernă de decorare a iei.
- g. Indicați două metode de promovare a iei.
- h. Menționați două norme de securitate și sănătate în muncă specifice într-un atelier de confecții.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din Programa școlară de Educație tehnologică și aplicații practice pentru clasele V – VIII, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017 (în vigoare).

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs	Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire, recoltare)

În scopul dezvoltării competenței specifice din secvența de mai sus:

- a. enumerați patru metode de învățare prin comunicare orală și patru metode de învățare bazate pe acțiunea reală;
- b. proiectați două activități de învățare, pentru formarea competenței specifice din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare centrate pe elev, având în vedere:
 - descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei didactice pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de formare a competenței specifice prin utilizarea acestor metode.
- c. menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.