

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acorda fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci categorii de centrale electrice**.
5x1punct=5 puncte
- b. câte **1 punct** pentru caracterizarea oricăror **trei centrale electrice**, din categoriile enumerate la punctul a.
3x1punct=3 puncte
- c. câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **două avantaje** ale utilizării energiei electrice, din punct de vedere al aplicațiilor tehnice.
2x1punct=2 puncte

2. (10 puncte)

- a. precizarea celor **trei categorii de alimente**, clasificate în funcție de proveniența lor. **4 puncte**
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte
- b. enumerarea oricăror **două alimente** din categoria alimentelor de origine minerală **1punct**
enumerarea oricăror **două alimente** din categoria alimentelor de origine vegetală **1punct**
enumerarea oricăror **două alimente** din categoria alimentelor de origine animală **1punct**
- c. caracterizarea celor **două alimente**, din categoria alimentelor de origine minerală enumerate la punctul b. **1 punct**
caracterizarea celor **două alimente**, din categoria alimentelor de origine vegetală enumerate la punctul b. **1 punct**
caracterizarea fiecăruia dintre cele **două alimente**, din categoria alimentelor de origine animală enumerate la punctul b. **1 punct**

3. (10 puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru enumerarea celor **trei categorii de sisteme de școli**.
3x2puncte=6 puncte
- b. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două categorii de scheme funcționale** pentru școli, clasificate în funcție de modul de dispunere a sălilor pentru învățământ.
2x1punct=2 puncte
- c. câte **1 punct** pentru caracterizarea fiecăreia dintre cele **două categorii de scheme funcționale** pentru școli, precizate la punctul b.
2x1punct=2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru definirea corectă și completă a fiecăruia dintre cei **trei termeni**: fibră, fir, țesătură; 3x1punct=**3 puncte**
- b. clasificarea fibrelor naturale; **3 puncte**
pentru răspuns corect, dar incomplet 1 punct
- c. câte **2 puncte** pentru definirea corectă a oricăror **trei proprietăți** fizice ale fibrelor textile; 3x2punct=**6 puncte**
câte **1 punct** pentru definirea corectă, dar incompletă a oricăror **trei proprietăți** fizice ale fibrelor textile; (3x1 puncte=3 puncte)
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două proprietăți** specifice țesăturilor din care se confecționează ia. 2x1punct=**2 puncte**
- e. - câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **două operații** de pregătire din procesul tehnologic de confecționare a iei; 2x2puncte=**4 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet în descrierea corectă a oricăror **două operații de pregătire**; (2x1 puncte=2 puncte)
- câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **două operații de prelucrare** din procesul tehnologic de confecționare a iei; 2x2puncte=**4 puncte**
- câte **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet în descrierea corectă a oricăror **două operații de prelucrare**; (2x1 puncte=2 puncte)
- f. specificarea unei metode tradiționale de decorare a iei; **1 punct**
specificarea unei metode moderne de decorare a iei; **1 punct**
- g. câte **1 punct** pentru indicarea oricăror **două metode de promovare** a iei; 2x1punct=**2 puncte**
- h. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două reguli** de securitate și sănătate în muncă, specific într-un atelier de confecții. 2x2puncte=**4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; 4 x 1 punct=**4 puncte**
Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală 4 x 1 punct=**4 puncte**

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare; 2 x 1 punct = **2 puncte**
Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; 2 x 2 puncte = **4 puncte**
Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. 2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; 2 x 1 punct = **2 puncte**
Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. 2 x 2 puncte = **4 puncte**