

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Definirea lăbărțării trunchiului arborelui **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de curbură a trunchiului arborelui
3x1 punct=3 puncte
- c. Descrierea aspectului trunchiului arborelui care prezintă înfurcire **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** moduri în care canelura trunchiului influențează prelucrarea lemnului.
2x2 puncte=4 puncte

I.2. (20 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre următoarele operații de debitare a lemnului: retezare, spintecare, decupare
3x1 punct=3 puncte
- b. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre mișcările notate cu I, II, III, IV, V și VI pe schema cinematică
6x2 puncte=12 puncte
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui tip de pânză panglică în funcție de specia debitată
2x1 punct=2 puncte
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** norme de securitate, sănătate și protecția mediului la operația de debitare cu ferăstrăul panglică.
3x1 punct=3 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea scopului fiecăreia dintre următoarele operații: îndreptarea, burghierea, strunjirea
3x1 punct=3 puncte
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei operații de retezare la lungime finală
4x1 punct=4 puncte
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror cinci** părți componente ale ferăstrăului circular de tâmplărie CUM-3
5x1 punct=5 puncte
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei operații de reglare a mașinii de burghiat și scobit orizontală.
3x1 punct=3 puncte

II.2. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** tipuri de granule abrazive cu durități adecvate șlefuirii lemnului
3x1 punct=3 puncte
- b. Definirea granulației materialelor abrazive **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror cinci** părți componente ale mașinii de șlefuit cu bandă orizontală îngustă
5x1 punct=5 puncte
- d. Precizarea operației de reglare a mașinii de șlefuit cu bandă orizontală îngustă **2 puncte**

e. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** norme de securitate, sănătate și protecția mediului la șlefuirea lemnului. **4x1 punct=4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea metodei didactice selectate	3 puncte
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	2 puncte
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	2 puncte
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
f.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
Notă	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. Prezentarea rolului manualului școlar în desfășurarea procesului instructiv-educativ

10 puncte

- a. Definirea manualului școlar **(1 punct)**
- b. Câte **1 punct** pentru oricare două funcții ale manualului școlar **(2x1 punct=2 puncte)**
- c. Concordanța cu programa școlară/curriculumul **(1 punct)**
- d. Câte **2 puncte** pentru oricare trei criterii de elaborare și apreciere a unui manual de bună calitate **(3x2 puncte=6 puncte)**