

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

ARHITECTURĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- | | | |
|---|----------|------------------|
| a). definiția conceptului de arhitectură organică | | 4 puncte |
| b). descrierea legăturii dintre edificiu și mediul înconjurător | | 2 puncte |
| c). - menționarea a 5 caracteristici ale arhitecturii organice | (5 x 1p) | 5 puncte |
| - descrierea celor 5 caracteristici ale arhitecturii organice | (5 x 2p) | 10 puncte |
| d). descrierea edificiului Falling Water House | | 2 puncte |
| e). prezentarea a 5 argumente | (5 x 1p) | 5 puncte |
| - organizarea logică a expunerii | | 1 punct |
| - utilizarea limbajului de specialitate | | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | | |
|---|----------|-----------------|
| a). perioada în care s-a manifestat Stilul Gotic | | 1 punct |
| b). contextul politic și religios | (2 x 1p) | 2 puncte |
| c). stilul arhitectural din care a evoluat și cel pe care îl precede | (2 x 1p) | 2 puncte |
| d). principalul comanditar al arhitecturii gotice | | 1 punct |
| e). materiale de construcții utilizate | | 1 punct |
| f). menționarea a 8 elemente (caracteristici) specifice arhitecturii gotice | (8 x 1p) | 8 puncte |
| g). - descrierea inovației structurale și modalitatea de funcționare | (2 x 1p) | 2 puncte |
| - prezentarea modalității în care a fost posibilă folosirea spațiilor vitrate | | 1 punct |

h). descrierea a 2 tipuri de decorații	(2 x 1p)	2 puncte
i). schița perspectivală a catedralei Notre Dame din Paris		4 puncte
j). descrierea fațadei principale a catedralei Notre Dame din Paris		1 punct
k). - desenarea unei secțiuni transversale a unei catedrale gotice tipice		2 puncte
- menționarea elementelor structurale principale		1 punct
- organizarea logică a expunerii		1 punct
- utilizarea limbajului de specialitate		1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a). prezentarea a două metode utilizate în activitatea didactică pentru competența specifică 1.6.	(2 x 2p)	4 puncte
b). argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode precizate la punctul a).	(2 x 4p)	8 puncte
c). descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența specifică 1.6.		2 puncte
d). - prezentarea a două mijloace didactice utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice 1.6.	(2 x 2p)	4 puncte
- momentul lecției în care le integrați pe amândouă	(2 x 1p)	2 puncte
- modul de integrare în lecție a acestora	(2 x 1p)	2 puncte
e). denumirea a două subiecte aplicative posibile pe care le considerați potrivite pentru însușirea de către elevi a competenței specifice 1.6.	(2 x 1p)	2 puncte
f). prezentarea a două metode de evaluare eficiente pentru verificarea însușirii competenței specifice 1.6.	(2 x 2p)	4 puncte
- organizarea logică a expunerii		1 punct
- utilizarea limbajului de specialitate		1 punct