

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT.
COPII, PED. PREȘC., METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. UCRAINEANĂ
MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (20 de puncte)

1. Синоніми до таких слів: лихо, сміялась, горда 3x1=3 бали
2. Споріднені слова від: ходити 3x1= 3 бали
3. Поділ слів на склади: *серце; сміялась* 2x1= 2 бали
4. Два займенники з тексту 2x1=2 бали
5. Передання змісту: -
- визначення поняття - 6 бали
- головна ідея поданого вірша; - 4 бали

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *veselie, fiecare, liliac, odăile* etc.) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *închise* – adjectiv, *zâmbea* – verb 2x2p=4 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *bucuria* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Bucuria câștigării concursului l-a copleșit.*) 2 puncte
4. transcrierea, din fragmentul dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Toți erau acasă. / Nicio plecare după veselie. / Nimeni nu plecase. / Toți erau acolo, în odăile casei și ale sufletului.* etc.) 2 puncte
5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *gen lyric* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului lyric*, existente în opera literară selectată 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) 2 puncte
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului lyric* selectat 2 puncte
- Redactare* (3 puncte)
 - organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
 - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicate 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane **5 puncte**
- definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane – 5p.
- definirea conceptului general de *mediu*, fără referire la dezvoltarea personalității umane – 2p.
- descrierea rolului pe care *mediul* îl are în dezvoltarea personalității **6 puncte**
- descriere adecvată și nuanțată, cu exemplificare pe dezvoltarea personalității – 6p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe dezvoltarea personalității – 4p.
- prezentare superficială, ezitantă – 2p.
- susținerea unei opinii cu privire la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar* **4 puncte**
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a. – зміст- **3 бали**
- визначення видів інтерактивних методів - **4 бали**
- опис одного інтерактивного метода вжитого в садочку- **5 балів**
- оформлення, розміщення та правильне редагування даних. - **3 бали**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *joc de creație* **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două valori formative pe care le poate avea un *joc de creație, cu subiect din basme* **2x2p=4 puncte**
- descrierea oricăreia dintre cele două valori formative precizate **8 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un *joc de creație, cu subiect din basme*, din învățământul preșcolar – 8p.
 - descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un *joc de creație, cu subiect din basme*, din învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.