

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **3 puncte** precizarea zonelor dermului
- b. **3 puncte** descrierea structurii intime a dermului
- c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două proprietăți ale pielii asigurate de structura și componentele dermului **2x2p=4 puncte**

2. 10 puncte

- a. **3 puncte** explicarea modului în care calitatea firului de păr influențează oxidarea și absorbția vopselei
- b. **3 puncte** explicarea alegerii nuanței vopselei în funcție de procentajul firelor de păr albe
- c. **2 puncte** precizarea trasării cărărilor pentru împărțirea părului în funcție de lungimea acestuia (scurt și mediu; lung).
- d. **2 puncte** descrierea vopsirii în prima etapă a lucrării

3. 10 puncte

- a. **4 puncte** descrierea aspectului uneia dintre coafurile specifice Renașterii
- b. **3 puncte** precizarea tehnicii prin care Marcel Grateau, la finalul secolului al XIX-lea, a contribuit la evoluția coafurii
- c. **3 puncte** prezentarea caracteristicii coafurilor specifice mișcării punk

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **2 puncte** definirea apărării antiinfecțioase nespecifice
- b. **4 puncte** prezentarea funcției de barieră anatomică a tegumentului
- c. **4 puncte:**
 - 2 puncte- explicarea rolurilor microbiocenozelor în asigurarea rezistenței naturale
 - 2 puncte- explicarea rolurilor febrei în asigurarea rezistenței naturale
- d. **2 puncte** definirea fagocitozei
- e. **10 puncte:**
 - 2 puncte - descrierea chemotaxiei
 - 2 puncte - descrierea recunoașterii și atașării
 - 2 puncte - descrierea înglobării
 - 4 puncte - descrierea omorârii și digerației microorganismelor
- f. **4 puncte** explicarea rolului inflamației ca proces de rezistență naturală
- g. **4 puncte** enumerarea semnelor locale ce caracterizează procesul inflamator

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte

- a. **10 puncte:**
 - un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p

- două caracteristici ale metodei didactice utilizate; 2x2p=4p
- un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
- exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p

b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor;

2x2p=4 puncte

c. **3 puncte:**

- o formă de organizare a activității didactice; 1p
- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

d. **7 puncte:**

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p
- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora

2x3p=6 puncte