

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

1. - valorificarea adecvată a textului dat **1 punct**
- câte 3 puncte pentru caracterizarea fiecăreia dintre cele două piețe cu concurență perfectă și cu concurență monopolistică **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două trăsături comune piețelor monopolistică și de oligopol **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două deosebiri existente între monopol și monopson **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricărui exemplu de serviciu tranzacționat pe piața cu concurență de oligopol (de exemplu, serviciul de telefonie mobilă), și a oricărui exemplu de bun vândut-cumpărat pe piața cu situație de monopson (de exemplu, armamentul greu) **2x2p=4 puncte**
- respectarea încadrării analizei conform cerinței – două pagini **1 punct**

2. formularea enunțului cerut

4 puncte

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul tratează subiectul printr-un singur enunț.

B. - câte 1 punct pentru precizarea oricărei metode cantitative și a oricărei metode calitative de studiere a pieței bunurilor și serviciilor, pe care le poate utiliza antreprenorul în vederea inițierii unei afaceri **2x1p=2 puncte**

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul corelează corect metoda de studiere a pieței cu scopul urmărit (*inițierea unei afaceri*).

- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode precizate **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 7 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru în vederea calculării fiecăreia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a. și b. **2x7p=14 puncte**
- Se acordă 7 puncte pentru algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate și se obțin următoarele valori intermediare:
 - pentru subpunctul a., profitul în $T_0 = 250.000$ u.m.; costurile totale în $T_0 = 750.000$ u.m.;
 - pentru subpunctul b., suma finanțării inițiale a S.A. = 40.000 u.m.; durata creditului = 3 ani;
 - Se acordă 6 puncte pentru algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute.
 - Se acordă 4 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
 - Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă a unor formule disparate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.
- câte 3 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăreia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a. și b., astfel: a. rata profitului, la cifra de afaceri în $T_0 = 25\%$; b. dobânda obținută = 13.240 u.m.; **2x3p=6 puncte**

- verificarea explicită cerută **10 puncte**
 - Se acordă 10 puncte pentru prezentarea algoritmului de lucru în vederea verificării cerute: specificarea condiției de eficiență a combinării factorilor de producție (costul marginal = costul total mediu); obținerea valorii pentru costul marginal și pentru costul total mediu în cazul cantității de 5000 de bunuri (300 u.m.); precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate.
 - Se acordă 8 puncte pentru algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute.
 - Se acordă 5 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor sau fără verificarea valorilor în condiția de eficiență a combinării factorilor de producție.
 - Se acordă 3 puncte pentru algoritm corect, dar care nu specifică valorile corespunzătoare ale indicatorilor calculați pentru cantitatea de 5000 de bunuri.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conștientizarea problemei (situației-problemă) de către elevi; analiza problemei (situației-problemă); căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă* **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* **2x1p=2 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă, completă la nivelul clasei a X-a – 6p/ prezentare incompletă, dar corectă științific – 2p **6 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținutul științific în aproximativ o pagină **1 punct**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice **4 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *învățării prin problematizare* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**