

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1.**
- a. - analizarea concepției filosofice a lui Fr. Nietzsche referitoare la sensul vieții **5 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
 - b. construirea unui contraargument privitor la afirmația conform căreia *exploatarea celuilalt aparține esenței vieții* **4 puncte**
 - c. - prezentarea ideilor unei alte concepții filosofice referitoare la sensul vieții **5 puncte**
- precizarea raportului existent între concepția prezentată și concepția lui Fr. Nietzsche **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 2.**
- transcrierea argumentului dat în limbaj formal **4 puncte**
 - evaluarea explicită a argumentului dat prin utilizarea oricărei metode de evaluare **4 puncte**
 - precizarea faptului că argumentul dat este *argument valid* **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1.**
- a. - precizarea formulei corespunzătoare propoziției date: *SaP* **1 punct**
- menționarea tipului standard de propoziție categorică: *universal afirmativă* **1 punct**
 - b. - construirea, în limbaj formal, a argumentului valid care să justifice propoziția dată **1 punct**
- construirea, în limbaj natural, a argumentului valid care să justifice propoziția dată **2 puncte**
 - c. - scrierea, în limbaj formal, a contrapusei totale a propoziției date ($\sim Pa \sim S$) **1 punct**
- enunțarea, în limbaj natural, a contrapusei totale a propoziției date **1 punct**
 - d. formularea, în limbaj natural, a unui sorit goclenian (sintetic) în care propoziția dată să constituie concluzia finală **3 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul construiește, în limbaj formal, un sorit goclenian (sintetic) în care propoziția dată să constituie concluzia finală, se acordă 1 punct.
- 2.**
- prezentarea perspectivei filosofice susținute de Mill referitoare la problematica libertății umane **5 puncte**
 - enunțarea unei alte perspective filosofice privind libertatea umană **3 puncte**
 - precizarea raportului existent între cele două perspective filosofice **2 puncte**
 - formularea unei obiecții la adresa tezei lui Mill privind faptul de a considera constrângerile, chiar dacă unele par justificate, mult mai grave decât erorile comise de cineva din ignoranță **3 puncte**
 - argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui Mill privind libertatea umană, în contextul societății contemporane **3 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
 - organizarea prezentării (introducere, cuprins, concluzie); punctajul se acordă numai dacă toate cele trei elemente sunt prezente **1 punct**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
 - câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conștientizarea problemei (situației-problemă) de către elevi; analiza problemei (situației-problemă); căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă* **3x2p=6 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă, completă la nivelul clasei a XII-a – 6p/ prezentare incompletă, dar corectă științific – 2p **6 puncte**
 - respectarea încadrării textului care prezintă conținutul științific în aproximativ o pagină **1 punct**
 - menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice **4 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *învățării prin problematizare* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**