

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
SOCIOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- precizarea definiției date de Émile Durkheim *stării de anomie* **2 puncte**
- prezentarea concepției lui Robert K. Merton despre *anomie* **2 puncte**
- descrierea oricărei situații adecvate care ilustrează corelația *anomie-control social* **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru categorii de *devianți: de exemplu, devianții subculturali; transgresorii; indivizii cu tulburări de comportament; persoanele cu dizabilități* **4x1p=4 puncte**
- precizarea distincției dintre devianță și delincvență **3 puncte**
Notă: În situația în care candidatul prezintă corect fiecare concept dat, fără însă a marca distincția dintre acestea, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui concept.
- câte 2 puncte pentru numirea oricăror două teorii cu privire la devianță și delincvență: *de exemplu, teoria subculturilor delincvente; teoria dezorganizării sociale* **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea conținutului oricăror două tipuri de control social, clasificate în funcție de caracterul permisiv/nepermisiv al mijloacelor utilizate **2x1p=2 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează corect conținutul fiecăruia dintre cele două tipuri de control social, clasificate după criteriul dat (*de exemplu, control coercitiv; control psiho-social*), nu doar numește tipurile de control social.
- câte 1 punct pentru specificarea cerută în cazul fiecăreia dintre cele patru categorii de sancțiuni sociale **4x1p=4 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul elaborează corect specificarea cerută în cazul fiecăreia dintre cele patru categorii de sancțiuni sociale (*de exemplu, sancțiuni pozitive organizate și neorganizate; sancțiuni negative organizate și neorganizate*), nu doar numește categoriile de sancțiuni sociale.
- justificarea afirmației date **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea încadrării prezentării conform cerinței – trei pagini **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. precizarea semnificației sociologice a termenului *organizație* **2 puncte**
- B. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de organizații umane clasificate după criteriul *obiectivelor unei organizații* (de exemplu, *economice; religioase*) și a oricăror două tipuri de organizații umane clasificate după criteriul *profundizării implicării subiective a individului în grup* (de exemplu, *familia; școala*) **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- C. descrierea schemei/structurii organizaționale **3 puncte**
Notă: Punctajul se acordă pentru orice modalitate de descriere folosită - prezentare, exemplificare, diagramă/schemă.
- D. prezentarea tipului de configurație a structurii organizaționale cerut **3 puncte**

- E. câte 2 puncte pentru enunțarea oricăror două principii ale teoriei managementului științific clasic, care vizează organizarea optimă, eficientă și rațională **2x2p=4 puncte**
- F. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru stiluri de conducere în organizație **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea cerută în cazul fiecăruia dintre cele patru stiluri de conducere enumerate **4x1p=4 puncte**
- G. analizarea succintă a relațiilor informale din interiorul birourărilor **3 puncte**
- H. explicarea "modelului japonez" în abordările în abordările sociologice ce vizează depășirea birocrăției **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *sesizarea / perceperea / conștientizarea problemei (situației-problemă) de către elevi; analiza problemei (situației-problemă); căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă* **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare*: de exemplu, *asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică* **2x1p=2 puncte**
- prezentarea conținuturilor științifice care vizează dezvoltarea competenței specifice: câte 3 puncte pentru prezentarea corectă, completă la nivelul clasei a XI-a, a fiecăruia dintre cele două conținuturi – $2 \times 3p = 6p$ / câte 1 punct pentru prezentarea incompletă, dar corectă științific a fiecăruia dintre cele două conținuturi – $2 \times 1p = 2p$ **2x3p=6 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținuturile științifice în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice **4 puncte**
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *învățarea prin problematizare*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda *învățării prin problematizare* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**