

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ**

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

I.1. (15 puncte)

- a. Menționarea însușirii lipidelor care le deosebește de glucide; **2 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru prezentarea oricărui **două** proprietăți fizice ale acizilor grași saturați;
2x2puncte= **4 puncte**
- c. Câte **1punct** pentru precizarea oricărui **trei** efecte negative provocate de lipsa acizilor grași esențiali din hrană;
3x1punct= **3 puncte**
- d. Definirea indicelui de aciditate folosit pentru caracterizarea grăsimilor. **4 puncte**
- e. Precizarea oricărui **acid gras saturat** **1 punct**
Precizarea oricărui **acid gras nesaturat** **1 punct**

I.2 (15 puncte)

- a. câte **1punct** pentru identificarea fiecăreia dintre cele **cinci informații**, notate cu cifre de la 1 la 5, corespunzătoare spațiilor libere din schema alăturată ce reprezintă ciclul de viață la fungi.
5x1punct= **5 puncte**
- b. menționarea condițiilor neprielnice de mediu la care sporii sexuați rezistă mai bine **3 puncte**
- c. definirea înmulțirii sexuate a mucegaiurilor **2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două moduri** de înmulțire asexuată; **2 puncte**
- e. prezentarea modului de formare a stagiului dicariotic. **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

II.1 (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre cele **patru repere** cerute; 4x1punct=**4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două exemple** de transportoare mecanice;
2x1punct=**2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **trei avantaje** ale utilajelor de transport continuu
3x1punct=**3 puncte**
- d. menționarea oricărui domeniu de utilizare **1 punct**

II.1 (20 de puncte)

- prezentarea schemei tehnologice a operației de amestecare; **2 puncte**
- identificarea datelor problemei; **2 puncte**
- menționarea unității de măsură; **1 punct**
- câte **2 puncte** pentru scrierea fiecăreia dintre cele **două ecuații** cerute; 2x 2puncte=**4 puncte**
- înlocuirea corectă a datelor în cele două ecuații (**1punct bilanț total, 4 puncte bilanț parțial**)
5 puncte
- calcularea cantității de apă(rezultat final); **3 puncte**
- calcularea cantității de sirop concentrat(rezultat final). **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; 4 x1 punct=4 puncte

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală 4 x1 punct=4 puncte

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare;

2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; 2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. 2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; 2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. 2 x 2 puncte = **4 puncte**