CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC., METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(40 de puncte)**

A. Limba și literatura sârbă maternă (20 de puncte)

Прочитајте пажљиво текст:

Ливада крај реке сања.
Зрикавци тужно зричу.
Помрлих трава душе
још лебде врх откоса
што се лагано суше.
О, ви не знате тужну
о смрти трава причу.
Зрикавци тужно зричу.

Јутрос дођоше неки
дивови као храшће
у домовину трава;
и мртво паде безброј
љупких шарених глава;
и безброј нежних тела
зденуше у плашће
дивови као храшће [...]

(Десанка Максимовић, *Покошена ливада*)

Напишите, на конкурсном листу, одговор на сваки од следећих захтева у вези са горњим текстом:
1. Напишите речи сличног значења за речи *тужно, лагано* и *љупко*. **3 бода**
2. Препишите три глагола из текста. **3 бода**
3. Напишите користећи реч *ливада* једну просту непроширену реченицу и једну просту проширену. **2 бода**
4. Напишите две реченице у којима реч *крај* има различита значења. **2 бода**
5. Напишите текст од највише једне странице, у коме ћете изложити поруку једне песме о природи и живим бићима, која припада лирском жанру, укључена у програм испита. **10 бодова**
   Приликом израде текста, размотрићете следеће тачке:
   a. Садржај текста – 7 бодова
      1) дефинисање појма лирског жанра;
      2) прецизирање две одлике лирског жанра, које постоје у једној од изабраних песама о природи и живим бићима;
      3) детаљан приказ једне од две наведене карактеристике, коришћењем изабраног текста;
      4) изношење гледишта у вези са поруком песме о природи и одабраним живим бићима.
   b. Писање текста: писмено организовање идеја – 1 бод; употреба књижевног језика – 1 бод; вештине анализе и аргументације – 1 бод.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

Veneam spre casă într-una dintre aceste zile în care primăvara s-a hotărât totuși să coboare peste noi, veneam moleșită de soare și de astenie, cu o oboseală în care trupul nu mai pretinde ordine, ci ia asupra sa conducerea automată a mișcărilor, dând gândurilor vacanță și suferințelor somn. Veneam spre casă încet, cu fularul în sfârșit deznodat și paltonul desfăcut, oprindu-mă să mă uit, curioasă și absentă, în egală măsură, la fiecare gard mai ciudat, […], la fiecare trecător purtând pe chip expresia aceluiași somn transparent prin care pluteam fericită și eu. Veneam spre casă, deci, fără să mă grăbesc, când m-am oprit să privesc un joc de copii. Așezați ca într-un amfiteatru pe treptele curbe ale unei clădiri, opt sau poate nouă țânci, nedepășind cinci-șase ani, stăteau

cumînți unul lângă altul, în timp ce o fetiță mai răsărită îi domina din față, în picioare, interogându-i pe rând. Se jucau de-a școala.

(adaptare după Ana Blandiana, *Regula jocului*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:
1. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftongi diferiți. **2 puncte**
2. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în următoarea secvență: *Veneam spre casă încet, cu fularul în sfârșit deznodat și paltonul desfăcut, oprindu-mă să mă uit, curioasă și absentă, în egală măsură, la fiecare gard mai ciudat, […].* **4 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care substantivul *fularul* să aibă funcția sintactică de subiect. **2 puncte**
4. Transcrieți, din primul enunț al fragmentului dat, o propoziție secundară. **2 puncte**
5. Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați particularitățile unei *schițe* incluse în programa de concurs. **10 puncte**
   În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:
   - definirea conceptului de *schiță*;
   - precizarea a două trăsături ale unei *schițe*, prezente într-una dintre operele literare incluse în programa de concurs;
   - prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul literar ales;
   - exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul *schiței* selectate.

Notă! Ordinea integrării reperelor în cuprinsul textului este la alegere.

Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

Напишите есеј, од 1-2 странице, у којем ћете представити значај *мотивације* из перспективе учења у вртићу.

Приликом писања есеја, размотрићете следеће аспекте:
- дефинисање концепта *мотивације*, као унутрашњег услова учења у вртићу;
- представљање значаја који *мотивација* има у учењу у вртићу;
- поткрепљивање мишљења о улози коју *мотивација* има у постизању ефикасног учења у вртићу.

Напомена: Редослед интеграције мерила у садржај есеја није обавезан.

За **садржај** есеја добијате **15 бодова**, а за његово **писање** добијате **5 бодова** (*организација идеја у писању* – 1 бод; *аналитичке и аргументационе вештине* – 2 бода; *правопис, интерпункција, изглед и читљивост* – 1 бод; *кадрирање назначеног ограничења у простору* – 1 бод).

Да би био оцењен, есеј мора имати најмање једну страницу.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba sârbă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

Представите на једној страници три етапе дидактичке активности *препричавања*, искуствено поље *Језик и комуникација*, ниво студија 4-5 година, годишња тема студије *Када/како и зашто се то дешава?*

У презентацији ћете размотрити следеће оријентационе тачке:

a) Поменути три етапе наведене активности **6 бодова**

b) Опис наведених етапа **9 бодова**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) Definiți conceptul de *lectură după imagini*, ca modalitate de realizare a activităților didactice în învățământul preșcolar. **5 puncte**

b) Prezentați desfășurarea unei activități de *lectură după imagini*, pentru grupa de vârstă 5-6 ani, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?*. **10 puncte**