

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

TEHNICI POLIGRAFICE

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **3 puncte** pentru definirea forțașului
- b. **3 puncte** pentru precizarea rolului forțașului
- c. **4 puncte** pentru descrierea forțașului simplu lipit

2. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru prezentarea diferenței dintre un fișier raster și un fișier vectorial
- b. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două avantaje ale procesului de rasterizare a unei imagini. **2x2p=4 puncte**
- c. **4 puncte** pentru prezentarea importanței punctului de raster în procesul descompunerii unei imaginii în semitonuri

3. 10 puncte

- a. câte 1 punct pentru menționarea a oricăror patru funcții importante ale soluției de umezire **4x1p=4 puncte**
- b. **2 puncte** pentru prezentarea rolului aditivilor ce intra în componența soluției de umezire
- c. **4 puncte** pentru explicarea influenței durității apei în calitatea produselor tipărite

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **4 puncte** pentru prezentarea categoriilor de site serigrafice
- b. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei etape a procesului de imprimare serigrafică **6x2p=12 puncte**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru avantaje ale imprimării serigrafice **4x1p=4 puncte**
- d. **4 puncte** pentru prezentarea caracteristicilor imaginii obținute prin serigrafie
- e. **6 puncte** pentru prezentarea situațiilor în care se recurge la tiparul serigrafic precum și a limitelor utilizării acestui procedeu; 3 puncte pentru prezentare parțial adecvată

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. **3 puncte**
 - 1 punct precizarea caracteristicii
 - 2 puncte pentru descrierea caracteristicii precizate
- b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
- c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale **3x1p=3 puncte**
- d. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două activități de învățare adecvate **2x1p=2 puncte**
- e. câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecărei sarcini de lucru date elevilor **2x3p=6 puncte**

2. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru menționarea *rezultatelor învățării* evaluate **3x1p=3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat **3x1p=3 puncte**
- c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului **3x1p=3 puncte**
- d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat **3x1p=3 puncte**
- e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate **3x1p=3 puncte**