

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei parametri** definitori ai acțiunii farmacodinamice;
3x1 punct = **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea celor **cinci tipuri** de acțiune farmacodinamică;
5x1 punct = **5 puncte**
- c. explicarea modului în care structura chimică poate influența acțiunea farmacodinamică a unui medicament. **2 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării formelor farmaceutice topice;
3x1 punct = **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru baze de unguent** hidrofobe; 4x1 punct = **4 puncte**
- c. prezentarea modului de preparare al unguentelor-soluții. **3 puncte**

I.3. 10 puncte

- a. definirea supozitoarelor, conform F.R.X.; **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei condiții** ideale pe care trebuie să le îndeplinească bazele de supozitoare;
3x2 puncte = **6 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două dezavantaje** ale utilizării bazelor de supozitoare cu polietilenglicoli (PEG-uri).
2x1 punct = **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. 15 puncte

- a. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei mecanisme de acțiune** la nivelul celulei bacteriene;
3x1 punct = **3 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei situații** în care este necesară asocierea antibioticelor cu chimioterapicele;
3x2 puncte = **6 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei antibiotice beta-lactamice** din grupa cefalosporine – generația a II-a;
3x1 punct = **3 puncte**
- d. definirea rezistenței microbiene. **3 puncte**

II.2. 15 puncte

- a. câte **1 punct** pentru indicarea oricăror **două obiective** ale terapiei crizei de astm bronșic;
2x1 punct = **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru substanțe active** cu efect bronhodilatator;
4x1 punct = **4 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două medicamente** contraindicate la asmatici;
2x2 puncte = **4 puncte**

d. câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei cerințe privind profilul farmacologic al teofilinei (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie).

5x1punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală;

4 x1 punct=**4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală

4 x1 punct=**4 puncte**

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare;

2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate;

2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese.

2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior;

2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior.

2 x 2 puncte = **4 puncte**