

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

TRANSPORTURI

MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Transmisia prin roți dințate, denumită și angrenaj, realizează transferul rotației și a cuplului motor datorită formei.

- Precizați două avantaje și două dezavantaje ale transmisiilor prin roți dințate.
- Clasificați transmisiile prin roți dințate după poziția axelor.
- Precizați trei tipuri de deteriorări ale angrenajelor.

16 puncte

2. Referitor la bateria de acumulare, răspundeți următoarelor cerințe:

- menționați rolul bateriei de acumulare;
- enumerați trei părți componente ale bateriei;
- precizați două defecte ale bateriei de acumulare.

14 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu cu tema „Roțile automobilului” după următoarea structură:

- clasificarea roților în funcție de destinație;
- precizarea părților componente ale acestora;
- menționarea destinației pneurilor;
- descrierea caracteristicilor anvelopei;
- precizarea a două lucrări de întreținere ale roților.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URI 6. REALIZAREA ASAMBLĂRIILOR MECANICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.2. Asamblări nedemontabile 6.1.2.3. Asamblări prin lipire	6.2.16. Alegerea materialelor, SDV-urilor și echipamentelor necesare executării asamblării prin lipire 6.2.17. Utilizarea materialelor, SDV-urilor și echipamentelor în vederea asamblării prin lipire 6.2.19. Controlul îmbinărilor lipite	6.3.1. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor 6.3.6. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme	2.3. Asamblări prin lipire - materiale și aliaje de adaos - procedee de lipire: lipire moale, lipire tare - scule și echipamente pentru lipire - controlul îmbinărilor lipite

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. enumerarea a trei resurse materiale;
- d. precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte