

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Обзор жизни и творчества Чехова - 3 балла
(если информация полная, с примерами и собственными выводами- 3 б./ если информация дана частично, без примеров – 1 б.)
 2. В каких произведениях можно встретить чеховских героев (служащие, помещики, сельские врачи, учительствующие женщины, рантье, купцы, обедневшие дворяне); и чеховские типы: «вечный студент», «человек в футляре», обыватель – 6 баллов
(полный ответ с примерами и анализом-6 б./ ответ частичный, 1–2 персонажа/типа без пояснений -3 б.)
 3. Почему пьесы Чехова называются «бессюжетными»? - 5 баллов
(полный ответ – 5 б./ ответ частичный 2 б.)
 4. Охарактеризуйте героя или героиню чеховского рассказа или пьесы. – 4 балла
(ответ полный, глубокий, логичный – 4 б./ ответ частичный, без пояснений -2 б.)
 5. Что имеет в виду герой Чехова, утверждающий, что
«В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли...»? – 3 балла
(пример полного и логичного ответа – 3 б./ примеры частичных ответов – 1 б.)
 6. Прокомментируйте принцип «чеховского ружья»: «Если в первом акте на сцене висит ружье, то в последнем оно должно выстрелить». – 4 балла
полный ответ: чёткое определение, объяснение смысла – 4 б./ только краткое определение без раскрытия – 2 б.)
- Редактирование:** Использование литературоведческой терминологии, логическая последовательность текста и правописание. - 5 баллов
Внятность изложения, стилистическая адекватность, разнообразие лексики, конструкция абзаца, соблюдение правил правописания, обособление примеров и цитат – 5 б.
частичная трактовка темы - 3 б.
попытка сформулировать ответ - 1 б.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Как устроена лексика современного русского языка
(полный ответ - 4 б.; частичный ответ – 2 б.; неполный ответ – 1 б.)
2. Что значит «лексический славянизм»?
В каких видах текстах они используются? Приведите примеры
(по одному баллу за ответ на каждый вопрос – 3б. (3 x1 б =3 б))
3. Определите понятия *синоним, антоним, омоним, пароним*
(по одному баллу за ответ на каждый вопрос - 4б. (4 x1 б =4 б))
4. Приведите примеры антонимов, омонимов и паронимов в русском языке
(по два балла за каждый пример с комментарием – 6б. (3 x2 б =6 б))
5. Прокомментируйте разницу в значениях синонимов в рядах:
языкознание-лингвистика; глаза-очи; пахать – орать;
(по одному баллу за каждый пример с комментарием – 3 балла (3 x1 б =3 б))
6. Причастие – форма и употребление;
(определение – 1 б., образование форм – 2 б., употребление (склонение, причастный оборот, переход причастий в другие части речи) – 3 б.)

Редактирование: без ошибок – 4 б.; 2-3 ошибки – 3 б.; 4 ошибки – 2 б.; 5 ошибок – 1 б.; более 5 ошибок – 0 б.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Назвать и определить содержание методов и приемов; **8 баллов**
(полный ответ- 8 б./ частичный ответ- 4 б. / попытка ответа – 2 б.)
2. Указать особенности применения методов; **6 баллов**
(полный ответ- 6 б./ частичный ответ- 3 б.)
3. Преимущества и минусы использования ИИ (искусственного интеллекта) в работе учителя русского языка; **6 баллов**
(полный ответ- 6 б./ частичный ответ - 3 б.)
4. Составить план-конспект урока-повторения материала на любую тему из школьной программы по русскому языку как родному. (**10 баллов**)
(полный, продуманный план, с четкой структурой, подробно расписаны этапы урока, цель и задачи соответствуют теме, использованы разнообразные методы, грамотное оформление- **10 б.**/план частично соответствует требованиям, структура неполная, мало деталей - **5 б.** / план очень краткий, отсутствует логика, мало конкретики – **2б.**)