

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Produsele de morărit și panificație rezultă din prelucrarea sumară a bobului cerealier. **15 puncte**
 - a. Enumerați trei tipuri de făină.
 - b. Prezentați trei sortimente de produse de panificație afânate biologic.
 - c. Prezentați trei caracteristici de calitate ale pâinii.
2. Mărfurile sunt expuse cât mai estetic în interiorul magazinului, în funcție de caracteristicile lor merceologice. **15 puncte**
 - a. Precizați două grupe de destinație în funcție de care se expun articolele pentru sport, voiaj și turism.
 - b. Prezentați trei reguli de expunere a articolelor cosmetice în interiorul magazinului.
 - c. Descrieți două reguli de expunere a confecțiilor în interiorul magazinului.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul „Sortimentului mărfurilor chimice de uz casnic pentru spălat și curățat”, după următoarea structură:

- a. Precizarea a trei sortimente de produse chimice pentru spălarea și curățarea rufelor.
- b. Prezentarea a cinci caracteristici de calitate ale detergenților.
- c. Descrierea a două noi sortimente din gama detergenților.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a învățământ profesional, calificarea profesională Comerciant-vânzător, domeniul de pregătire profesională Comerț, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 8. APLICAREA TEHNICILOR COMERCIALE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.4.	8.2.4.	8.3.3.	Etalarea mărfurilor Elaborarea planului de aranjare sortimentală Etalarea mărfurilor în vitrine (...)

Cunoștințe:

8.1.4. Prezentarea regulilor de aranjare a și expunere a mărfurilor în sala de vânzare.

Abilități:

8.2.4. Expunerea mărfurilor în sala de vânzare cu respectarea regulilor de aranjare și etalare în vigoare

Atitudini:

8.3.3. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.

Studiul de caz, problematizarea, algoritmizarea, demonstrația didactică și exercițiul didactic sunt metode de învățământ utilizate foarte des în cadrul lecțiilor de specialitate, pentru dobândirea diferitelor rezultate ale învățării (cunoștințe, abilități, atitudini).

Pornind de la secvența din curriculum, proiectați o activitate didactică, în care să utilizați una dintre metodele didactice enumerate mai sus, având în vedere următoarele cerințe:

- a. Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate;
- b. Descrierea metodei didactice selectate;
- c. Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate;
- d. Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice;
- e. Precizarea activităților desfășurate de către profesor, a sarcinilor de lucru repartizate elevilor, precum și a activităților desfășurate de către aceștia;
- f. Menționarea, pe lângă metoda didactică selectată la punctul a, și a altor două metode didactice, care se pot utiliza în cadrul activității, justificând, pentru fiecare, relevanța utilizării lor, în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

20 de puncte

III.2. Prezentați rolul manualului școlar în desfășurarea procesului instructiv-educativ, având în vedere următoarele cerințe:

10 puncte

- a. Definiția manualului școlar;
- b. Două funcții ale manualului școlar;
- c. Concordanța cu programa școlară/curriculumul;
- d. Trei criterii de elaborare și apreciere a unui manual de bună calitate.