CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026
Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte
a. câte 2 puncte pentru menționarea a oricare trei fenomene datorită cărora se modifică stare de funcționare a injectorului 3x2p=**6 puncte**
b. câte 1 punct pentru precizarea fiecărui aparat necesar diagnosticării injectorului 2x1p=**2 puncte**
c**. 2 puncte** pentru analizarea verificării etanșeității injectorului

2. 10 puncte
a. **2 puncte** pentru definirea noțiunii de benzină
b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două proprietăți fizico - chimice ale benzinei 2x2p=**4 puncte**
c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două proprietăți fizico - chimice ale motorinei 2x2p=**4 puncte**

3. 10 puncte
a. **4 puncte** pentru precizarea rolului bujiilor
b. câte 1 punct prezentarea caracteristicilor bujiilor 2x1p=**2 puncte**
c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două operații de întreținere a bujiilor 2x2p=**4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. câte 1 punct pentru clasificarea ambreiajelor după tipul mecanismului de acționare 4x1p=**4 puncte**
b. **6 puncte** pentru precizarea destinației ambreiajului mecanic
c. **10 puncte:**
- 6 puncte pentru reprezentarea schemei de principiu a ambreiajului
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți componente 4x1p=4 puncte
d. **6 puncte** pentru menționarea materialelor din care sunt confecționate pârghiile de debreiere
e. câte 2 puncte pentru enumerarea celor două părți componente ale organelor conduse 2x2p=**4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte
a. **3 puncte**
- 1 punct precizarea caracteristicii
- 2 puncte pentru descrierea caracteristicii precizate
b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale 3x1p=**3 puncte**
d. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două activități de învăţare adecvate 2x1p=**2 puncte**
e. câte 3 puncte pentru pentru exemplificarea fiecărei sarcini de lucru date elevilor 2x3p=**6 puncte**

2. 15 puncte
a. câte 1 punct pentru menționarea *rezultatelor învățării* evaluate 3x1p=**3 puncte**
b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat 3x1p=**3 puncte**
c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului 3x1p=**3 puncte**
d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului aşteptat 3x1p=**3 puncte**
e. câte 1 punct pentru corectitudinea ştiinţifică a informaţiei de specialitate 3x1p=**3 puncte**