

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
ZOOTEHNIST-VETERINAR
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

a. 6 puncte:

- câte 1 punct pentru precizarea fiecărei particularități a rinichilor la ovine 3x1p=3p
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărei particularități a rinichilor la pisică 3x1p=3p

b. 4 puncte pentru descrierea ureterelor

I.2. 8 puncte

- a.** câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei etape ale selecției tăurașilor de reproducție 3x2p=6 puncte
- b.** câte 1 punct pentru precizarea fiecărui sistem folosit în ameliorarea taurinelor 2x1p=2 puncte

I.3. 12 puncte

- a.** câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru factori care influențează producția de carne la păsări 4x1p=4 puncte
- b.** câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru factori de ordin tehnologic care influențează producția individuală de lapte 4x2p=8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a.** câte 1 punct pentru enumerarea fiecărei componentă a tubului digestiv 6x1p=6 puncte
- b.** câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei particularități a aparatului digestiv la păsări 6x2p=12 puncte
- c.** câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei particularități a digestiei la păsări 6x2p=12 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte

a. 10 puncte:

- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p
- două caracteristici ale metodei didactice utilizate; 2x2p=4p
- un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
- exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p

b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor 2x2p=4 puncte

c. 3 puncte:

- o formă de organizare a activității didactice; 1p
- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

d. 7 puncte:

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p
- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora **2x3p=6 puncte**