

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Nyelvi ismeretek működtetése. A szótag, a szótagolás és az elválasztás.
Helyes válaszok: *fel-is-me-ri; vo-nat-ál-lo-más-ra*. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.
Pontozás: Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 szótagolás = **2 pont**
2. Nyelvi ismeretek működtetése. Szóalaktani ismeretek. A szótő és toldalékok.
Lehetséges válasz: *számolás; mosás*. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: A megadott szófajoknak megfelelő képzett szavak alkotása egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 képzett szó = **2 pont**
3. Nyelvi ismeretek működtetése. A szójelentés. Hangalak és jelentés viszonya
Lehetséges válasz: *Lehetséges válaszok: Az ujjamra húztam a gyűrűt. A blúznak két ujj van.*
(Helytelen válasz: *Az új barátommal találkozom – 0 pont*) Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Mindkét, a többértelmű szót helyes jelentésében tartalmazó mondat egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 mondat = **2 pont**
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Mondattani ismeretek. A mondatok szerkezete. Mondattípusok.
Pontozás: Egy felkiáltó és egy kérdő mondat kiírása egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 mondat = **2 pont**
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Alapszófajok és viszonzások.
Lehetséges válaszok: *Barni (már) megtanult számolni.*
Pontozás: Mindkét szó módosítása (határozószó törlése vagy helyettesítése; igeidő megváltoztatása) egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 módosítás = **2 pont**
6. Szövegértés. Barni bemutatása a szöveg információi alapján
A válasz tartalmi követelményei: kora, neme, fejlődési szintje, viselkedése stb.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 1 pont
1 pont/2 pont
7. Szövegértés. A szereplők közti viszony bemutatása
A válasz tartalmi követelményei: családi kapcsolatok, különféle törekvések, a szülők elvárása a gyermekkel szemben, fegyelmezési módszer, a gyermek reakciója a fegyelmezési módszerre, érzelmi viszonyulás, indulatkezelés stb.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont; részben érvényes/ részben kifejtett válasz – 1 pont
1 pont/2 pont
8. Irodalomelméleti alapfogalmak adekvát alkalmazása. A meseregény műfajának bemutatása.
A válasz tartalmi követelményei: A meseregény műfaji előképe a népmese. Közös tulajdonságok megnevezése. Műfaji sajátosságok megnevezése, pl. szerzője ismert; írásban terjed; szövege változatlan; nyelvezete metaforikus; szerkezete: rövid terjedelmű fejezetek, lazán kötődő

történetek; párbeszéd forma; szereplői többnyire kedves állatok, gyerekek vagy kitalált hősök; a történet egyszerű, pl. egy baráti kör kalandjait mutatja be stb.

Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 4 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont.

Adekvát példahasználat – 2 pont.

(4 pont/3 pont/2 pont/1 pont) + 2 pont = 6 pont

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *veneam, coboare, noi, soare* etc.) 2x1p=2 puncte

2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *veneam* – verb, *paltonul* – substantiv 2x2p=4 puncte

3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *fularul* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Fularul* este nou.) 2 puncte

4. transcrierea integrală, din primul enunț al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile secundare (de exemplu: *în care primăvara s-a hotărât totuși / să coboare peste noi / în care trupul nu mai pretinde ordine* etc.) 2 puncte

5. Conținut (7 puncte)

- definirea conceptului de *schîță* 1 punct

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale unei *schîțe*, prezente într-una dintre operele literare incluse în programa de concurs (de exemplu: *un singur fir narativ; intrigă simplă; număr mic de personaje; accentul este pus pe acțiune* etc.) 2x1p=2 puncte

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului literar ales 2 puncte

- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii, cu valorificarea corespunzătoare a textului literar ales – 2p.

- prezentare superficială a trăsăturii / schematism, cu valorificarea textului literar ales – 1p.

- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul *schîței* selectate 2 puncte

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 2p.

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere superficială, schematică – 1p.

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *motivație*, ca o condiție internă a învățării în grădiniță 5 puncte

- definirea conceptului de *motivație*, cu referire la învățarea în grădiniță – 5p.

- definirea conceptului general de *motivație*, fără referire la învățarea în grădiniță – 2p.

- prezentarea importanței pe care *motivația* o are în cadrul învățării în grădiniță 5 puncte

- prezentare adecvată și nuanțată, cu exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 5.

- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 3p.

- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 1p.

- susținerea unei opinii cu privire la rolul pe care *motivația* îl are în realizarea unei învățări eficiente în grădiniță 5 puncte

- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 5p.

- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

A bemutatott tevékenység értékelési szempontjai:

- a. Az adott korosztálynak megfelelő tevékenység kiválasztása **1 pont/2 pont**
- b. A műveletesített feladatok pontos megfogalmazása **1 pont/2 pont/3 pont**
- c. A tevékenységhez választott módszerek, eljárások **1 pont/2 pont**
- d. A tevékenység felépítése a módszertani követelményeknek megfelelően **1 pont/2 pont/3 pont/4 pont**
- e. A tevékenység mozzanatainak bemutatása **1 pont/2 pont/3 pont/4 pont**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- definirea conceptului de *lectură după imagini*, ca modalitate de realizare a activităților didactice în educația timpurie **5 puncte**

- definire corectă a conceptului dat, cu referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 5p.
- definire corectă din punct de vedere teoretic a conceptului dat, fără referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 2p.
- definire superficială, schematică a conceptului dat, fără referire la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 1p.

- prezentarea desfășurării unei activități de *lectură după imagini*, pentru grupa de vârstă 5-6 ani, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă* **10 puncte**

- prezentare adecvată, corectă și completă, cu exemplificare concretă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial și pe tema anuală de studiu date – 10p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplificare succintă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 5p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare adecvată pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 2p.