

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Tratamentele și tăierile principale stau la baza continuității producției forestiere, având un rol hotărâtor în procesul de regenerare. **(14 puncte)**

- a) Definiți noțiunea de *tratament silvic*.
- b) Menționați două elemente care trebuie precizate la aplicarea tratamentelor silvice.
- c) Precizați patru tratamente aplicate în regim de codru și două tratamente aplicate în regim de crâng.
- d) Definiți tăierile principale.
- e) Precizați o altă denumire a tăierilor principale.
- f) Menționați categoria de produse care rezultă din aplicarea tăierilor principale.

I.2. Organizarea lucrărilor de recoltare a semințelor forestiere presupune luarea din timp a unor măsuri care să asigure buna desfășurare a acestor lucrări și pentru a asigura un material semincer de calitate. **(16 puncte)**

- a) Enumerați trei elemente în funcție de care se stabilește metoda de recoltare a semințelor forestiere.
- b) Precizați trei aspecte care determină stabilirea necesarului de semințe la recoltare.
- c) Precizați două metode de recoltare a semințelor forestiere.
- d) Enumerați patru aspecte referitoare la instruirea tehnică a muncitorilor înainte de începerea recoltării semințelor forestiere.
- e) Precizați patru măsuri de sănătate și securitate a muncii ce trebuie respectate la recoltarea semințelor forestiere.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Înălțimea unui arbore/arboret reprezintă o caracteristică dendrometrică de mare importanță în determinările silvice. **(14 puncte)**

- a) Definiți înălțimea unui arbore.
- b) Precizați alte două elemente dendrometrice ce pot fi determinate cu ajutorul înălțimii arborelui/arboretului.
- c) Menționați două instrumente folosite la măsurarea înălțimii unui arbore.
- d) Menționați șase reguli ce trebuie respectate la măsurarea înălțimii unui arbore.
- e) Menționați importanța respectării regulilor de măsurare a înălțimii arborelui.

II.2. Doborârea arborilor face parte din procesul tehnologic de recoltare a lemnului. **(16 puncte)**

- a) Precizați scopul fazei de pregătire a locului de muncă la doborârea arborelui.
- b) Menționați două lucrări ce pot fi aplicate în faza pregătirii locului de muncă la doborârea arborelui.
- c) Menționați patru aspecte de care se ține seama la alegerea direcției de doborâre a arborelui.
- d) Precizați două neajunsuri ce pot să apară din cauza alegerii greșite a direcției de doborâre.
- e) Menționați modul de alegere a direcției de doborâre a arborelui la tăierile progresive.
- f) Precizați cele două faze ale doborârii propriu-zise care determină căderea arborelui.
- g) Precizați rolul zonei de frânare.

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal - filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Silvicultură, aprobată prin ordinul OMEN nr. 3915/18.05.2017 - Anexa nr. 2.

URÎ 2. APLICAREA LUCRĂRILOR DE REGENERARE A ARBORETELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 2.1.2. [...]	[...] 2.2.18. [...]	2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.	[...] Pepiniere forestiere <ul style="list-style-type: none">• [...]• Lucrări de scos și de sortare a puieților• [...] [...]

Cunoștințe:

[...]

2.1.2. Lucrări de obținere a puieților în pepinierele forestiere

[...]

Abilități:

[...]

2.2.18. Aplicarea lucrărilor de scos și sortare a puieților

[...]

Atitudini:

2.3.1. Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.2. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de regenerare a arboretelor

2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de regenerare a arboretelor

2.3.5. Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de protecție a mediului la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor

În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică în care să folosiți, la alegere, o metodă de învățare bazată pe acțiune reală, având în vedere următoarele repere:

- precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;
- menționarea a trei aspecte definitorii ale metodei didactice precizate la subpunctul a.
- selectarea și prezentarea, din secvența de mai sus, în aproximativ o pagină, a conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate;
- precizarea mijloacelor de învățământ, a formelor de organizare a activității didactice și a formelor de evaluare utilizate;
- exemplificarea modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului c.