

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

**Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a) câte 1 punct pentru precizarea oricăror două principii de adecvare a fondului documentar din CDI la procesul formativ-educativ; **2x1p=2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru menționarea oricăror două spații și a oricăror două servicii specifice unui CDI; **(2x1p)+(2x1p)= 4 puncte**
- c) câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui tip de document (monografii, publicații seriale, documente electronice, documente audio-vizuale); **4x1p= 4 puncte**
- d) 2 puncte pentru descrierea modalității de prelucrare a documentelor din CDI; **2 puncte**
- e) câte 1 punct pentru specificarea fiecăruia dintre cele șase elemente cerute în elaborarea unei fișe de activitate a CDI; **6x1p= 6 puncte**
- Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care elementele specificate sunt corelate cu activitățile indicate în cerință.
- f) - explicarea modului în care se face construirea demersurilor didactice interactive în care se utilizează resursele CDI și se exploatează instrumentele de acces la informație; **2 puncte**
- g) câte 1 punct pentru exemplificarea fiecărei modalități și a fiecărui criteriu de completare a fondului documentar în CDI; **5x1p=5 puncte**
- h) justificarea necesității participării profesorului documentarist la cursuri de formare în domeniu. **3 puncte**
- Notă:-** organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie; **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două instrumente de evidență a documentelor din CDI; **2x1p=2 puncte**
- B. explicarea modalității de integrare a noilor tehnologii ale informării și comunicării în dezvoltarea capacității de receptare a informației culturale la elevi: explicare adecvată - 5p./ explicare superficială, fără a surprinde decât parțial modalitatea de integrare a noilor tehnologii ale informării și comunicării în dezvoltarea capacității de receptare a informației culturale la elevi - 1p **5 puncte**
- C. prezentarea oricărei activități de formare și dezvoltare a gustului pentru lectură în CDI; **5 puncte**
- D. descrierea oricărei modalități de organizare a unei activități de inițiere în cercetarea documentară; **5 puncte**
- E. câte 5 puncte pentru detalierea conținutului oricăror două tipuri de activități culturale care se pot desfășura în CDI; **2x5p=10 puncte**
- F. explicarea rolului implicării profesorului documentarist în asigurarea accesului la resursele educaționale deschise și la resursele internet: explicare adecvată - 3p./ prezentare adecvată la nivel teoretic, fără explicare - 2p./explicare adecvată, dar fără a surprinde rolul implicării profesorului documentarist în asigurarea accesului la resursele educaționale deschise și la resursele internet - 1p. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. elaborarea matricei de specificații care stă la baza proiectării testului cerut, prin corelarea corectă a competenței specifice și a conținuturilor pentru fiecare item **2 puncte**
- b. menționarea timpului de lucru alocat testului, corect estimat **1 punct**
- c. câte 3 puncte pentru corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cei cinci itemi ceruți
5x3p=15 puncte
- d. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare dintre cei cinci itemi
5x1p=5 puncte
- e. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei cinci itemi ceruți
5x1p=5 puncte
- f. elaborarea corectă a baremului de evaluare și de notare al testului elaborat **2 puncte**