

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022
Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- I.1.** Etiologia, ciclul biologic, profilaxia și combaterea nematodozelor la animale. **14 puncte**
a. Enumerați cinci măsuri de profilaxie în trichineloză.
b. Precizați două tipuri de migrații efectuate de larvele de ascarizi în timpul traversării mucoasei intestinale.
- I.2.** Controlul sanitar veterinar al laptelui și produselor din lapte. **7 puncte**
a. Prezentați principiul metodei de determinare a substanței uscate negrase din unt.
b. Prezentați principiul metodei Tilmans de determinare a azotaților din lapte.
- I.3.** Anatomia aparatului genital femel. **9 puncte**
a. Descrieți ovarele la cățea și pisică.
b. Prezentați uterul la iapă.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Inversiunea vaginală” respectând următorul plan:

- Etiologia (cauze predispozante, cauze determinante).
- Tabloul clinic.
- Tratament.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.1. Bolile animalelor	10.2.1. Diferențierea bolilor animalelor	10.3.1. Conștientizarea importanței cunoașterii bolilor animalelor	Boli specifice: Bolile păsărilor

(Curriculum pentru clasa a XII-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Proiectați un demers didactic centrat pe elev, prin care se pot forma/dezvolta rezultatele învățării precizate în secvența de curriculum, pe baza următoarelor repere:

- un exemplu de metodă didactică utilizată, având în vedere: două caracteristici, un argument al utilizării și exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de curriculum;
- două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din secvența de curriculum;
- o formă de organizare a activității didactice, cu argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse;
- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, precizând: o etapă a lecției în care este utilizat; o modalitate de integrare în cadrul lecției.

24 de puncte

2. Prezentați două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora. **6 puncte**