

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Mijloace de protecție a plantelor pomicole împotriva accidentărilor climatice

- 5 puncte pentru precizarea metodelor de intervenție în situația prognozei căderii brumelor
- 5 puncte pentru precizarea metodelor de intervenție în situația prognozei grindinei

I.2. 10 puncte

Surse de poluare a apei

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricărui cinci agenți poluanți din industria celulozei și hârtiei
5x1p=5 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea oricărui cinci agenți poluanți din industria metalurgică
5x1p=5 puncte

I.3. 10 puncte

Mașini de semănat

- a. câte 2 puncte pentru descrierea fiecărei operații executate de mașinile de semănat
3x2p=6 puncte
- b. 4 puncte pentru precizarea rolului aparatelor de distribuție a semințelor

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 10 puncte

Controlul semănăturilor de grâu prin metoda monoliților

- a. 4 puncte pentru precizarea scopului verificării stării de vegetație a culturilor de grâu
- b. 6 puncte pentru specificarea observațiilor fenotipice cu privire la starea plantelor de grâu după o perioadă lungă de iarnă; 3 puncte pentru specificare parțial adecvată

2. 20 de puncte

Fertilizarea la porumb.

a. 10 puncte:

- 5 puncte pentru explicarea corectării dozelor de azot în funcție de plantele premergătoare
- 5 puncte pentru explicarea corectării dozelor de azot și în condiții de neirigare

- b. 10 puncte pentru descrierea fertilizării cu îngrășămintă pe bază de zinc la porumb cu explicarea relației dintre fosfor și zinc; 5 puncte pentru descriere parțial adecvată

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. 24 de puncte

a. 10 puncte:

- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p
- două caracteristici ale metodei didactice utilizate; 2x2p=4p
- un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
- exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la

formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p

b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor;

2x2p=4 puncte

c. **3 puncte:**

- o formă de organizare a activității didactice; 1p
- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

d. **7 puncte:**

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p
- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

III.2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora 2x3p=6 puncte