CONCURSUL NAŢIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022

Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. Scheletul animalelor domestice. **10 puncte**

a. Enumerați trei caracteristici ale craniului la păsări.
b. Enumerați oasele zeugopodiumului toracic.
c. Precizați extremitățile sternului la mamifere.

I.2. Tehnologia creșterii și exploatării păsărilor. **12 puncte**

a. Prezentați trei caractere de exterior ale rațelor din rasa Rouen.
b. Precizaţi trei caracteristici productive ale curcilor din rasa bronzată ameliorată.

I.3. Tehnologia creșterii și exploatării taurinelor. **8 puncte**

Prezentați patru caractere morfologice ale rasei Friză bălțată cu negru.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Alcătuiţi un eseu structurat cu tema ,,Creșterea tineretului de înlocuire în baterii” respectând următorul plan:

a. menționarea avantajelor creșterii în baterii a tineretului de înlocuire;
b. prezentarea caracteristicilor bateriei piramidale pe patru niveluri;
c. creșterea fazială a tineretului de înlocuire (enumerarea fazelor și descrierea lor).

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învăţământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării (codificate conform SPP)			
Cunoștinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
2.1.2. Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	2.2.4. Executarea abodării și contenției speciilor de animale 2.2.5. Delimitarea regiunilor corporale și depistarea defectelor de aplomb	2.3.3. Pregătirea cu responsabilitate a locului de muncă conform fișei de lucru, sub supraveghere directă	Exteriorul animalelor și păsărilor - Abordarea și contenția animalelor și păsărilor - Examenul analitic-elementele examenului analitic, examenul regiunilor corporale, aprecierea aplomburilor

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

Proiectați un demers didactic centrat pe elev, prin care se pot forma/dezvolta rezultatele învăţării precizate în secvenţa de curriculum, pe baza următoarelor repere:

a. un exemplu de metodă didactică utilizată, având în vedere: două caracteristici, un argument al utilizării și exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învăţării din secvenţa de curriculum;

b. două exemple de activităţi de învăţare adecvate conţinuturilor din secvenţa de curriculum;
c. o formă de organizare a activităţii didactice, cu argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse;
d. un exemplu de mijloc de învăţământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învăţării, precizând: o etapă a lecţiei în care este utilizat; o modalitate de integrare în cadrul lecţiei. **24 de puncte**

2. Prezentați două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora. **6 puncte**