

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 Iulie 2026

**Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Detaliați, în aproximativ șapte pagini, problematica proiectării, planificării, organizării, desfășurării și evaluării activității în CDI, având în vedere următoarele repere:

- a) precizarea a două principii de adecvare a fondului documentar din CDI la procesul formativ-educativ;
- b) menționarea a două spații și a două servicii specifice unui CDI;
- c) prezentarea următoarelor tipuri de documente din CDI: monografii, publicații, seriale, documente electronice, documente audio-vizuale;
- d) descrierea modalității de prelucrare a documentelor din CDI;
- e) elaborarea unei fișe de activitate a CDI desfășurată în colaborare cu profesorul de geografie specificând: titlul proiectului, durata, scopul proiectului, un obiectiv pedagogic, modalitatea de realizare și finalitatea proiectului;
- f) explicarea modului în care se face construirea demersurilor didactice interactive în care se utilizează resursele CDI și se exploatează instrumentele de acces la informație;
- g) exemplificarea a trei modalități și a două criterii de completare a fondului documentar în CDI;
- h) justificarea necesității participării profesorului documentarist la cursuri de formare în domeniu.

Notă: Se punctează și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Competențele profesorului documentarist vizează:

- proiectarea și organizarea în CDI de activități pedagogice disciplinare și inter-, trans-, pluridisciplinare;
- adecvarea demersurilor didactice la particularitățile de vârstă ale elevilor;

Pornind de la aceste informații:

- A. precizați două instrumente de evidență a documentelor din CDI;
- B. explicați modalitatea de integrare a noilor tehnologii ale informării și comunicării în dezvoltarea capacității de receptare a informației culturale la elevi;
- C. prezentați o activitate de formare și dezvoltare a gustului pentru lectură în CDI;
- D. descrieți o modalitate de organizare a unei activități de inițiere în cercetarea documentară;
- E. detaliați conținutul a două tipuri de activități culturale care se pot desfășura în CDI;
- F. explicați rolul implicării profesorului documentarist în asigurarea accesului la resursele educaționale deschise și la resursele internet.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară aprobată prin OMECI 5913/12.11.2009.

BIBLIOTECONOMIE - CLASA a XI-a

Competențe specifice	Conținuturi
<i>1.1. Caracterizarea biblioteconomiei, bibliologiei și științei informării, pornind de la elementele lor definitorii.</i> <i>2.1. Dezvoltarea abilităților de a gestiona rolul bibliotecarului.</i> <i>1.2. Identificarea traseului publicațiilor în bibliotecă.</i>	Elemente generale de biblioteconomie, bibliologie și știința informării <ul style="list-style-type: none">• <i>Bibliologia (definire și ramuri)</i>• <i>Bibliotecarul școlar – rol și atribuții</i>• <i>Bibliotecile (definiție, rol, clasificare, funcții, sistem)</i>• <i>Traseul publicațiilor de la intrarea în bibliotecă până la ieșire</i>

Folosind informațiile din secvența de mai sus, în vederea evaluării formării/dezvoltării competențelor specifice precizate, elaborați un test scris la finalul unității de învățare „Elemente generale de biblioteconomie, bibliologie și știința informării”, care să cuprindă 5 itemi: un item de completare, un item cu răspuns scurt, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă și un item de tip întrebare structurată.

Punctajul se acordă în funcție de următoarele repere:

- elaborarea matricei de specificații care stă la baza proiectării testului, prin corelarea competenței specifice și a conținuturilor pentru fiecare item;
- menționarea timpului de lucru alocat testului;
- corectitudinea proiectării fiecărui item;
- corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare item;
- elaborarea răspunsului așteptat pentru fiecare item;
- elaborarea baremului de evaluare și de notare al testului (în care nota 1 se acordă din oficiu, iar nota maximă este 10).