

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. SÂRBE MATERNE /
COM. ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ /
MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura sârbă maternă (15 puncte)

1. добија по 1 бод за сваку реченицу коју саставља речју *звезда* са различитим значењем (на пример: Засијала је на небу *звезда*. *Звезда* воли да се игра са другарицама.) **2x16 = 2 бода**
2. добија по 1 бод за правилну поделу речи (на пример: из-да-ле-ка, дра-жи) **2x16 = 2 бода**
3. добија по 1 бод за проналажење морфолошке вредности подвучене речи (на пример: *срећа* = именица). **1 бод**
4.
 - a) Садржај есеја: **5 бодова**
 - дефинисање појма лирског жанра **1 бод**
 - спецификација две особине лирског жанра, које постоје у књижевном тексту укљученом у наставни план и програм **2 бода**
 - изношење ваше тачке гледишта у вези са поруком одабраног књижевног текста **2 бода**
 - b) Писање есеја: **5 бодова**
 - писмено организовање идеја, употреба књижевног језика **1 бод**
 - вештине анализе и аргументације **1 бод**
 - правопис, интерпункција **1 бод**
 - изглед и читљивост **1 бод**
 - уклапање у назначено ограничење простора **1 бод**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct scrierea oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a substantivului *floare* (de exemplu: *floricică, florar, florăreasă, florărie* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *dau* – verb, *mic* – adjectiv **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care adjectivul *albastru* are funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Dimineața, cerul a devenit albastru. / Caietul Mariei era albastru.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții subordonate (de exemplu: *să fiu singură într-un ținut sălbatic, verde și frumos / să rămân întinsă în iarbă, cu ochii ținuiți la cerul albastru*) **1 punct**
5. **Conținut** (6 puncte)
 - câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre *poeziile despre copilărie* incluse în programa de concurs **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară aleasă **2 puncte**

- prezentare detaliată și corectă, cu valorificarea corespunzătoare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, cu valorificarea operei literare alese – 1 punct
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, ținând cont de tema acesteia **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii nuanțate și adecvate, în legătură cu tema operei literare – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar fără legătură cu tema operei literare – 1p.
- Redactare** (2 puncte)
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	a) Reprezentarea grafică a datelor problemei Bogdan are $450 : 3 = 150$ de lei	2p 2p
	b) Codrin are 200 de lei	2p
2.	$m = \frac{5 \cdot 2 + 6 \cdot 4 + 7 \cdot 4 + 8 \cdot 6 + 9 \cdot 6 + 10 \cdot 3}{2 + 4 + 4 + 6 + 6 + 3}$	2p
	$m = 7,76$	1p
3.	a) $AC = 6\sqrt{2} \text{ cm} \Rightarrow MN = 2\sqrt{2} \text{ cm}$; $DO = 3\sqrt{2} \text{ cm}$, unde $AC \cap DB = \{O\}$	2p
	$\mathcal{A}_{ADMN} = \frac{DO \cdot MN}{2} = 6 \text{ cm}^2$	2p
	b) $\mathcal{A}_{ABCD} = 36 \text{ cm}^2$	1p
	$\frac{\mathcal{A}_{DMN}}{\mathcal{A}_{ABCD}} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$	1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) definirea conceptului dat **1 punct**
- b) câte 1 punct pentru fiecare categorie de itemi menționată: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi, itemi subiectivi **3x1p=3 puncte**
- c) câte 1 punct pentru prezentarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele opt tipuri de itemi; de exemplu: itemi cu alegere duală; cu alegere multiplă; de tip pereche; cu răspuns scurt; de completare; de tip întrebări structurate; de tip rezolvare de probleme (sau de situații problematice); de tip eseu **8x1p=8 puncte**
- d) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- e) organizarea redactării textului **1 punct**
- f) încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii sârbe materne/comunicării în limba sârbă maternă în învățământul primar (10 puncte)

При писању, поштује мерила:

- a) објашњавање специфичности приступа наративним текстовима (разрада идејног плана, прича, књижевни лик, дијалог, опис) на часовима српског језика и књижевности **2 бода**
- b) приказ фаза упознавања ученика са наративним текстом **2 бода**
- c) сажет приказ две методе коришћене у приступу наративним текстовима на часовима српског језика и књижевности у 3. разреду **4 бода**
- d) тачност и кохерентност написаног текста и укљученост анализе у границама наведеног простора. **2 бода**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate în lecțiile de comunicare în limba română 2x1p=2 puncte
- b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două avantaje ale integrării mijloacelor de învățământ în lecțiile de comunicare în limba română 2x1p=2 puncte
- c) menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date prin integrarea mijloacelor de învățământ 2 puncte
- d) explicarea modului de formare / dezvoltare a competenței specifice date, prin activitatea de învățare menționată la punctul c), prin integrarea mijloacelor de învățământ: explicare adecvată, detaliată și nuanțată – 4p./ explicare superficială, ezitantă – 2p. / explicarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date sau care nu este realizat prin activitatea de învățare selectată din extrasul de programă oferit sau care nu face referire la aspecte din învățământul primar – 1p. 4 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru menționarea oricărei abordări intradisciplinare și a oricărei abordări interdisciplinare care pot fi utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice date 2p+2p=4 puncte
- b) detalierea oricărei secvențe din proiectarea unui demers didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date prin abordarea intradisciplinară sau prin cea interdisciplinară menționată la punctul a): detaliere adecvată și nuanțată a abordării alese care conduce la formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată – 6p. / detalierea abordării alese, dar care nu conduce la formarea / dezvoltarea competenței specifice date – 2p. / detalierea unei abordări care nu este realizată prin activitatea de învățare aleasă – 1p. 6 puncte