

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINE
MATERNE / COM. ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura ucraineană maternă (15 puncte)

1. Приблизна відповідь Текст належить до епічного літературного жанру. **2 бали**
2. По 1 бал для кожного названого персонажа твору **2 x 1 бал = 2 бали**
3. Написання власної думки про поведінку сина до мами **2 бали**
4. Написання власного почуття про правильний поступок матері або сина **2 x 1 бал = 2 бали**
5. Визначення до якої частини мови належать підкреслені слова у тексті (пр: *Схаменувся – дієслово; совість – іменник; далекий – прикметник*) **3 x 1 бал = 3 бали**
6. По 1 бал для кожного написаного іменника чоловічого роду **2 x 1 бал = 2 бали**
7. Правильний антонім і синонім до слова *казав* (пр: антонім $\neq$ мовчав; Синонім = говорив) **2 x 1 бал = 2 бали**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct scrierea oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a substantivului *floare* (de exemplu: *floricică, florar, florăreasă, florărie* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *dau* – verb, *mic* – adjectiv **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care adjectivul **albastru** are funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Dimineața, cerul a devenit albastru. / Caietul Mariei era albastru.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții subordonate (de exemplu: *să fiu singură într-un ținut sălbatic, verde și frumos / să rămân întinsă în iarbă, cu ochii ținuiți la cerul albastru*) **1 punct**
5. **Conținut** (6 puncte)
 - câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale genului liric, existente într-una dintre *poeziile despre copilărie* incluse în programa de concurs **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară aleasă **2 puncte**
 - prezentare detaliată și corectă, cu valorificarea corespunzătoare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, cu valorificarea operei literare alese – 1 punct
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate, ținând cont de tema acesteia **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii nuanțate și adecvate, în legătură cu tema operei literare – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar fără legătură cu tema operei literare – 1p.
- Redactare** (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.	a) Reprezentarea grafică a datelor problemei Bogdan are $450 : 3 = 150$ de lei	2p 2p
	b) Codrin are 200 de lei	2p
2.	$m = \frac{5 \cdot 2 + 6 \cdot 4 + 7 \cdot 4 + 8 \cdot 6 + 9 \cdot 6 + 10 \cdot 3}{2 + 4 + 4 + 6 + 6 + 3}$	2p
	$m = 7,76$	1p
3.	a) $AC = 6\sqrt{2} \text{ cm} \Rightarrow MN = 2\sqrt{2} \text{ cm}; DO = 3\sqrt{2} \text{ cm}$, unde $AC \cap DB = \{O\}$	2p
	$\mathcal{A}_{\triangle DMN} = \frac{DO \cdot MN}{2} = 6 \text{ cm}^2$	2p
	b) $\mathcal{A}_{ABCD} = 36 \text{ cm}^2$	1p
	$\frac{\mathcal{A}_{DMN}}{\mathcal{A}_{ABCD}} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$	1p

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) definirea conceptului dat 1 punct
- b) câte 1 punct pentru fiecare categorie de itemi menționată: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi, itemi subiectivi 3x1p=3 puncte
- c) câte 1 punct pentru prezentarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele opt tipuri de itemi; de exemplu: itemi cu alegere duală; cu alegere multiplă; de tip pereche; cu răspuns scurt; de completare; de tip întrebări structurate; de tip rezolvare de probleme (sau de situații problematice); de tip eseu 8x1p=8 puncte
- d) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- e) organizarea redactării textului 1 punct
- f) încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)

Метод викладання казки у III-ому класі:

- a) Вибір методу викладання казки у III-ому класі та його визначення 5 балів
Оцінювання: визначення методу — 3 бали; уточнення одного позитивного аспекту вживання методу — 1 бал; уточнення одного негативного аспекту вживання методу — 1 бал.
- b) Опис моменту уроку, коли використовується метод зазначений у пункті а) 5 балів
Оцінювання: уточнення моменту уроку — 1 бал; опис застосування методу — 1 бал; наведення прикладу — 3 бали.

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate în lecțiile de comunicare în limba română 2x1p=2 puncte
- b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două avantaje ale integrării mijloacelor de învățământ în lecțiile de comunicare în limba română 2x1p=2 puncte

- c) menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date prin integrarea mijloacelor de învățământ **2 puncte**
- d) explicarea modului de formare / dezvoltare a competenței specifice date, prin activitatea de învățare menționată la punctul c), prin integrarea mijloacelor de învățământ: explicare adecvată, detaliată și nuanțată – 4p./ explicare superficială, ezitantă – 2p. / explicarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date sau care nu este realizat prin activitatea de învățare selectată din extrasul de programă oferit sau care nu face referire la aspecte din învățământul primar – 1p. **4 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru menționarea oricărei abordări intradisciplinare și a oricărei abordări interdisciplinare care pot fi utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice date **2p+2p=4 puncte**
- b) detalierea oricărei secvențe din proiectarea unui demers didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date prin abordarea intradisciplinară sau prin cea interdisciplinară menționată la punctul a): detalieră adecvată și nuanțată a abordării alese care conduce la formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată – 6p. / detalierea abordării alese, dar care nu conduce la formarea / dezvoltarea competenței specifice date – 2p. / detalierea unei abordări care nu este realizată prin activitatea de învățare aleasă – 1p. **6 puncte**