

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 14 puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului unui amplificator de distribuție
- b. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei parametri tehnici ai unui amplificator
 $3 \times 2p = 6$ puncte
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru cerințe impuse unui amplificator de putere audio - video.
 $4 \times 1p = 4$ puncte

I.2. 16 puncte

- a. câte 1 punct pentru enumerarea fiecărui tip de filtru foto în funcție de modul de utilizare și efectul produs
 $6 \times 1p = 6$ puncte
- b. **2 puncte** pentru precizarea rolului filtrelor de polarizare
- c. câte 1 punct pentru menționarea fiecărui factor care influențează utilizarea filtrelor
 $6 \times 1p = 6$ puncte
- d. **2 puncte** pentru analizarea efectului obținut prin utilizarea filtrelor de polarizare în fotografia de peisaj

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **4 puncte** pentru definirea noțiunii de raport semnal/zgomot
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror șase tipuri de sisteme utilizate pentru reducerea zgomotului la înregistrarea – redarea audio magnetică
 $6 \times 1p = 6$ puncte
- c. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei caracteristici
 $4 \times 2p = 8$ puncte
- d. **12 puncte:**
- câte 4 puncte pentru caracterizarea fiecărui sistem cu acțiune singulară $2 \times 4p = 8p$
 - 4 puncte pentru prezentarea limitelor de utilizare a celor două categorii de sisteme de reducere a zgomotului

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte

a. 10 puncte:

- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p
- două caracteristici ale metodei didactice utilizate; $2 \times 2p = 4p$
- un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
- exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p

b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor; $2 \times 2p = 4$ puncte

c. 3 puncte:

- o formă de organizare a activității didactice; 1p
- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

d. 7 puncte:

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p

- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora **2x3p=6 puncte**