

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
COMERȚ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a) câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** forme de manifestare a concurenței imperfecte **2x2 puncte=4 puncte**
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror două** forme de manifestare a concurenței imperfecte. **(2x1 punct=2 puncte)**
- b) câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror trei** practici neloiale, care prejudiciază în mod direct activitatea concurenților. **3x2 puncte=6 puncte**

2. (10 puncte)

- a) câte **1 punct** pentru fiecare tip de cerere precizat în funcție de modul de manifestare în timp **3x1 punct=3 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror cinci** factori care influențează cererea de mărfuri **5x1 punct=5 puncte**
- c) **2 puncte** pentru caracterizarea oricărui factor care influențează cererea de mărfuri, menționat la punctul b **2 puncte**

3. (10 puncte)

- a) câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele patru sortimente de mărfuri ceramice clasificate după destinație **4x1 punct=4 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru **oricare două** exemple de articole ceramice din porțelan, care au destinație diferită. **2x1 punct=2 puncte**
- c) câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** caracteristici de calitate ale articolelor ceramice corespunzătoare unuia dintre sortimentele de mărfuri menționate la punctul a. **2x2 puncte=4 puncte**
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror două** caracteristici de calitate ale articolelor ceramice corespunzătoare unuia dintre sortimentele de mărfuri menționate la punctul a. **(2x1 punct=2 puncte)**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a) clasificarea preparatelor tip proaspături **3 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror trei** caracteristici de calitate ale cărnii proaspete **3x2 puncte=6 puncte**
câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a **oricăror trei** caracteristici de calitate ale cărnii proaspete. **(3x1 punct=3 puncte)**
- c) câte **5 puncte** pentru prezentarea **oricăror trei** componente ce definesc un produs în accepțiunea marketingului **3x5 puncte=15 puncte**

câte **2 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror trei** componente ce definesc un produs în accepțiunea marketingului (**3x2 puncte=6 puncte**)

d) câte **3 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** dimensiuni ale gamei de produse

2x3 puncte=6 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror două** dimensiuni ale gamei de produse. (**2x1 punct=2 puncte**)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea metodei didactice selectate	3 puncte
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	2 puncte
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	2 puncte
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
f.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. (10 puncte)

a. Descrierea **oricăror două** efecte perturbatoare în apreciere și notare

6 puncte

Cele **6 puncte** se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui efect perturbator în apreciere și notare. (**2x1 punct=2 puncte**)

- Câte **2 puncte** pentru menționarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două efecte perturbatoare în apreciere și notare. (**2x2 puncte=4 puncte**)

b. Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două modalități de diminuare/anulare a efectelor perturbatoare în apreciere și notare. **2x2 puncte=4 puncte**