

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei caracteristici ale craniului la păsări
3x2p=6 puncte
- b. 2 puncte pentru enumerarea oaselor zeugopodului toracic
- c. 2 puncte pentru precizarea extremităților sternului la mamifere

I.2. 12 puncte

- a. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei caractere de exterior ale rațelor din rasa Rouen
3x2p=6 puncte
- b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei caracteristici productive ale curcilor din rasa
bronzată ameliorată
3x2p=6 puncte

I.3. 8 puncte

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru caractere morfologice ale rasei Friză
4x2p=8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. câte 2 puncte pentru enumerarea fiecărui avantaj al creșterii în baterii a tineretului de înlocuire
3x2p=6 puncte
- b. 8 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei caracteristici ale bateriei piramidale pe patru niveluri
4x2p=8 puncte
- c. 16 puncte:
- câte 2 puncte pentru enumerarea fiecărei faze
4x2p=8 puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecărei faze
4x2p=8 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte

a. 10 puncte:

- un exemplu de metodă didactică utilizată; 1p
- două caracteristici ale metodei didactice utilizate; 2x2p=4p
- un argument al utilizării acestei metode didactice; 2p
- exemplificarea modului în care metoda didactică utilizată poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența; 3p

- b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor
2x2p=4 puncte

c. 3 puncte:

- o formă de organizare a activității didactice; 1p

- argumentarea utilizării formei de organizare a activității didactice respective în realizarea activităților de învățare propuse; 2p

d. **7 puncte:**

- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării; 1p

precizarea pentru mijlocul de învățământ dat:

- o etapă a lecției în care este utilizat; 3p

- o modalitate de integrare în cadrul lecției 3p

2. câte 3 puncte prezentarea oricăror două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora **2x3p=6 puncte**